

Undervisning af unge i Indvandrerprojektet

Unge sent ankomne flygtninge og indvandrere mellem 14 og 25 år har mulighed for at følge en undervisning, der sigter på folkeskolens afgangseksamen i 9. eller 10. klasse i et projekt i Ballerup Kommune. Formålet er at kvalificere de unge fagligt, så de forsinkes mindst muligt i forhold til danske jævnaldrende. Eleverne får undervisning i dansk, matematik, engelsk og idræt og har mulighed for at vælge fysik og værkstedsfag som tilvalg. De unge over 18 år deltager via danskuddannelsesloven og er derfor tilknyttet sprogcentret.

I 2005 har Indvandrerprojektet undervist 4 klasser i dansk, matematik og engelsk på 4 niveauer. Timerne i disse fag har været parallellagt, således at der ikke bliver skemamæssige problemer, når en elev har skiftet klasse i dansk, hvilket jævnlgt sker efter en periode med progression for eleven.

Undervisningen er baseret på de krav, der stilles til folkeskolens ældste klasser og i danskuddannelsesloven for kursister over 18 år.

I 2005 har Indvandrerprojektet fastholdt undervisningen i 4 klasser med dansk, matematik, engelsk på 4 niveauer, samt udbygget undervisning i naturfag i overensstemmelse med de øgede krav til Folkeskolens naturfagsundervisning. Vi har i dag naturfag, fysik og kemi, på 3 niveauer og biologi på 2 niveauer. Elever, der går til eksamen i 2006 skal op til prøver i naturfag (fysik/kemi) og i biologi. Faget geografi kommer til i 2006. Alle elever har et ugentligt timetal på mindst 30 timer, begyndere får ekstratimer i EDB, så de bliver i stand til at bruge computerprogrammer til opgaveløsningen i resten af forløbet. En konsekvens af de forøgede timetal til naturfag og EDB er, at vi ikke tilbyder idræt. Eleverne må således få dækket behov for fysisk aktivitet i fritiden.

Der er som tidligere gennemført et udslusningsprogram med virksomheds- og institutionsbesøg, præsentationskurser på erhvervsskoler i samarbejde med andre ungeprojekter i Københavns Amt. Endvidere har der været samarbejde med UU-Vestegnen om erhvervspraktikbesøg i private og offentlige virksomheder.

I alt 10 elever har deltaget i folkeskolens afgangsprøver på 9. og 10. klassetrin. Flere af eleverne var til prøver i matematik og engelsk på 10. klasseniveau og samtidig gik de til afgangsprøve i dansk i 9. klasse. Det er elever, der har god skolebaggrund fra hjemlandet, der kombinerer sådan. Endvidere var der 8 elever, der gik til prøver i Danskuddannelse 2. Denne mulighed har betydet at elever fra dette niveau har kunnet blive sikker på at fortsætte i 9.klasse eller at forlade projektet og tage arbejde (2).

Overgang fra projektet til fortsat uddannelse

I alt gik 15 elever ud fra projektet i 2005. 4 af dem gik i gang med grundforløb på de tekniske skoler for at fortsætte i lærlingeuddannelser. 3 elever gik på VUC enkeltfag, hvor de kombinerede fag på 10.klasse niveauet med HF fag i andre fag: matematik, engelsk eller fysik.

1 elev startede på forkursus til pædagoguddannelsen på Højvangsseminariet, 1 elev startede på Social- og sundhedshjælperuddannelsen, 1 elev startede i 10. klasse på en folkeskole, 2 elever gik i gang med den 2-årige erhvervsgrunduddannelse, EGU-butik og EGU-pæd i en børnehave. 2 elever gik ud til arbejde, og 1 flyttede til Norge med en uddannelsesplan inden for tandklinik eller laborant.

Der var i projektet 49 elever frem til sommerferien 2005 og 42 elever frem til jul 2005. Der er således en mindre tilbagegang i elevtallet. Det er vigtigt for os at kunne opretholde 4 klasser og fire niveauer, da det efter vores erfaring giver de bedste muligheder for at give en undervisning, der passer til den enkelte elev.